

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Медико-социальная помощь»**

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы подготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медико-социальная помощь» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).
2. В результате освоения Программы организации, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.
5. Календарный учебный график.

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение													
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя
1.	Модуль 1. Организация оказания медико- социальной помощи пациентам разных возрастных групп	54	36	18												
2	Модуль 2. Обеспечение медико- социальной	156		18	36	36	36	30								

	помощи пациентам разных возрастных групп																			
3.	Модуль 3. Ведение медицинской документации	102												6	36	36	24			
4.	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42											12	30						
5.	Модуль 5. Практика	144												6	36	36		36	36	30
6.	Итоговая аттестация	6																		6
Всего		504	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	363	36	36	36	36

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

6. Планируемые результаты обучения.					
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен организовывать медико-социальную помощь пациентам разных возрастных групп	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп. 1.32. Принципы организации медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп с хроническими заболеваниями, нуждающихся в уходе. 1.33. Процедуры коммуникации внутри медицинской организации, с территориальными органами и учреждениями социальной защиты населения по вопросам медико-социальной помощи. 1.34. Нормы медицинской этики и морали. 1.35. Демографические особенности в части медико-социальной помощи. 1.36. Способы обеспечения психологического комфорта. 1.37. Виды мероприятий, услуг, проводимых и оказываемых в рамках медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.	1.з1. Применение норм медицинской этики, морали и права при профессиональном общении. 1.з2. Обеспечение психологического комфорта при оказании медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп, в зависимости от их потребностей. 1.з3. Использование установленных правил и процедур коммуникации внутри медицинской организации, с органами социальной защиты населения по вопросам медико-социальной помощи. 1.з4. Проведение сбора необходимой медицинской и социальной информации. 1.з5. Ведение учета и базы данных о пациентах, нуждающихся в медико-социальной помощи. 1.з6. Организация мероприятий по медико-социальной помощи отдельным категориям пациентов из числа граждан: одиноких, престарелых, инвалидов, с хроническими	1.у1. Применение норм медицинской этики, морали и права при профессиональном общении. 1.у2. Обеспечение психологического комфорта при оказании медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп, в зависимости от их потребностей. 1.у3. Использование установленных правил и процедур коммуникации внутри медицинской организации, с органами социальной защиты населения по вопросам медико-социальной помощи. 1.у4. Проведение сбора необходимой медицинской и социальной информации. 1.у5. Ведение учета и базы данных о пациентах, нуждающихся в медико-социальной помощи. 1.у6. Организация мероприятий по медико-социальной помощи отдельным категориям пациентов из числа граждан: одиноких, престарелых, инвалидов, с хроническими	1.о1. Определение потребности пациентов в медико-социальной помощи. 1.о2. Организация оказания медико-социальной помощи различным категориям пациентов.

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
2	ПК-2. Способен обеспечивать медико-социальную помощь пациентам разных возрастных групп	2.31. Порядок персонального учета и создания информационной базы данных пациентов, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании. 2.32. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании. 2.33. Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов разных возрастных групп, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 2.34. Понятие о медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов разных возрастных групп, восстановления в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми. 2.35. Понятие о социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста и обучение навыкам ухода за собой. 2.36. Правила пользования техническими средствами реабилитации, специальными устройствами и приспособлениями. 2.37. Основы психологии общения при	2.у1. Определение приоритетности проблем пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов с утратой способности самообслуживания. 2.у2. Проведение медицинских манипуляций и процедур по уходу при оказании медико-социальной помощи пациентам, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у3. Обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели. 2.у4. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и контроль их приема пациентом. 2.у5. Использование технических средств реабилитации, специальных устройств и приспособлений для ухода за пациентами разных возрастных групп, нуждающимися по состоянию здоровья в обслуживании.
			Опыт деятельности (далее - о) 2.о1. Осуществление медицинского ухода за пациентом, обучение навыкам ухода и самообслуживания. 2.о2. Обучение пациента правилам пользования техническими средствами реабилитации, специальными устройствами и приспособлениями.

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		оказании медико-социальной помощи.		
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронной форме, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	3.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 3.32. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.33. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.34. Основные положения и программы статистической обработки данных. 3.35. Формы отчетности и планирования работы отделений медицинской организации. 3.36. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у4. Обработка данных для анализа медико-статистических показателей при оказании медико-социальной помощи населению. 3.у5. Контроль учета расходных материалов и медицинских изделий. 3.у6. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работниками. 3.у7. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 3.о2. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников.

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.3.1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.3.2. Клинические признаки состояния, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.3.3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.3.4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.	4.у1. Диагностика состояния, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.
			Опыт деятельности (далее - о) 4.о1. Распознавание состояния, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.02. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.03. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека -

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
	4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной с использованием автоматического дефибрилятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких при	4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.	

№ п/п	Коды наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
	и		

6.1 Соответствие трудовым функциям, предусмотренный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»

Формируемые ПК	Трудовые функции	Профессиональный стандарт
ПК-1. Способен организовывать медицинскую помощь пациентам разных возрастных групп	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/01.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
ПК-2. Способен обеспечивать медицинскую помощь пациентам разных возрастных групп	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике нейнфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/03.5	
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронной форме, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.5	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.5	

6.2. Соответствие требованиям, установленным ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527

Формируемые ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Наименование ФГОС Реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен организовывать медицинскую помощь пациентам разных возрастных групп	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	

	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	
ПК-2. Способен обеспечивать медико-социальную помощь пациентам разных возрастных групп	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронной форме, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую	ПК 5.1. Распознавать состояния,	

помощь в экстренной форме	представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
---------------------------	--

6.3. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Медицинская сестра	Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

	гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	
--	---	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной				
			лекции	Практические занятия		практика	аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
1	Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	54	18	34	34	0	2
1.1	Нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной помощи населению	12	6	6	6	0	0
1.2	Особенности оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	24	6	18	18	0	0
1.3	Психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи	16	6	10	10	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	156	36	118	118	0	2
2.1	Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления	30	6	24	24	0	0
2.2	Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления	54	12	42	42	0	0
2.3	Мероприятия медико-социальной помощи при реализации индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалидов	18	6	12	12	0	0
2.4	Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской помощи	18	6	12	12	0	0
2.5	Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу	34	6	28	28	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Ведение медицинской документации	102	24	76	76	0	2
3.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в электронной форме	30	6	24	24	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	Практические занятия		практика	аттестация
				всего	в том числе практическая подготовка		
3.2	Документационное сопровождение медико-социальной помощи	42	12	30	30	0	0
3.3	Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи	28	6	22	22	0	0
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	142	2
5.1	Оказание медико-социальной помощи пациентам	142	0	0	0	142	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	84	262	228	142	16

7.1. Учебно-тематический план

(*лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	лекции	Практические занятия	Практическая подготовка	практика	аттестация
1	Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	54	18	34	34	0	2
1.1	Нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной помощи населению	12	6	0	6	0	0
1.2	Особенности оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	24	6	0	18	0	0
1.2.1.	Возрастная периодизация и ее значение для медико-социальной помощи	6	6	0	0	0	0
1.2.2.	Особенности оказания медико-социальной помощи детям и подросткам, взрослым трудоспособного возраста, пациентам пожилого	6	0	0	6	0	0
1.2.3.	Социальные проблемы пациентов разных возрастных групп.	6	0	0	6	0	0
1.2.4.	Основные направления медико-социальной помощи. Работа с семьей пациента (перераспределение ролей, обучение уходу, психологическая поддержка)	6	0	0	6	0	0
1.3	Психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи	16	6	0	10	0	0
1.3.1.	Психология болезни и кризисных состояний в медико-социальной работе	6	6	0	0	0	0
1.3.2.	Коммуникация и работа с «трудными» ситуациями в медико-социальной практике	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
1.3.3	Психология семьи пациента и профессиональная устойчивость специалиста	4	0	0	4	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	156	36	118	118	0	2
2.1	Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления	30	6	0	24	0	0
2.1.1	Современные подходы и стратегия профилактической работы в системе медико-	6	6	0	0	0	0
2.1.2	Первичная профилактика: технологии формирования здорового образа жизни	6	0	0	6	0	0
2.1.3	Вторичная профилактика: ранняя диагностика и управление хроническими состояниями	6	0	0	6	0	0
2.1.4	Третичная профилактика: реабилитация и социальная адаптация	6	0	0	6	0	0
2.1.5	Профилактическая работа с разными возрастными группами: дифференцированный подход	6	0	0	6	0	0
2.2	Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления	54	12	0	42	0	0
2.2.1	Теоретические основы медико-социальной реабилитации	6	6	0	0	0	0
2.2.2	Организация и нормативно-правовое обеспечение реабилитационной помощи	6	6	0	0	0	0
2.2.3	Основные методы и технологии реабилитации	6	0	0	6	0	0
2.2.4	Мероприятия медицинской реабилитации при различных нозологиях	6	0	0	6	0	0
2.2.5	Особенности медицинской реабилитации разных возрастных групп	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
2.2.6	Технологии сопровождения пациента при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА)	6	0	0	6	0	0
2.2.7	Социально-бытовая и психологическая поддержка в процессе лечения	6	0	0	6	0	0
2.2.8	Медико-социальная реабилитация в паллиативной помощи	6	0	0	6	0	0
2.2.9	Итоговый практикум: разработка индивидуального плана медико-социальной	6	0	0	6	0	0
2.3.	Мероприятия медико-социальной помощи при реализации индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации инвалидов	18	6	0	12	0	0
2.3.1	Концептуальные основы и принципы комплексной реабилитации и абилитации	6	6	0	0	0	0
2.3.2	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА): алгоритмы и взаимодействие	6	0	0	6	0	0
2.3.3	Технологии сопровождения пациентов и методы реабилитационного воздействия.	6	0	0	6	0	0
2.4	Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской	18	6	0	12	0	0
2.4.1	Формы и условия оказания паллиативной медицинской помощи.	6	6	0	0	0	0
2.4.2	Медицинский уход и купирование тяжелых симптомов	6	0	0	6	0	0
2.4.3	Социальная адаптация и психологическое сопровождение в паллиативной помощи	6	0	0	6	0	0
2.5	Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу	34	6	0	28	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
2.5.1	Система межведомственного взаимодействия в медико-социальной работе	6	6	0	0	0	0
2.5.2	Выявление потребности и первичная оценка пациента для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ)	6	0	0	6	0	0
2.5.3	Документационное сопровождение процесса МСЭ	6	0	0	6	0	0
2.5.4	Организационное сопровождение пациента на освидетельствование	6	0	0	6	0	0
2.5.5	Анализ результатов экспертизы и работа с решениями МСЭ	6	0	0	6	0	0
2.5.6	Межведомственные механизмы и инструменты координации	4	0	0	4	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Ведение медицинской документации	102	24	76	76	0	2
3.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в электронной форме	30	6	0	24	0	0
3.1.1	Правовые основы и принципы ведения медицинской документации в цифровую эпоху.	6	6	0	0	0	0
3.1.2	Унифицированные формы документации в работе специалиста	6	0	0	6	0	0
3.1.3	Работа в Медицинских информационных системах (МИС)	6	0	0	6	0	0
3.1.4	Электронная подпись и работа с защищенными данными	6	0	0	6	0	0
3.1.5	Инструменты автоматизации и пакеты прикладных программ	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
3.2	Документационное сопровождение медико-социальной помощи	42	12	0	30	0	0
3.2.1	Нормативно-правовое регулирование и общие принципы документооборота в отделениях медико-социальной помощи	6	6	0	0	0	0
3.2.2	Учетная документация отделения: назначение, виды карт и алгоритмы ведения реестра.	6	6	0	0	0	0
3.2.3	Оформление «Направления на медико-социальную экспертизу» (учетная форма № 088/у): от сбора анамнеза до врачебной комиссии	6	0	0	6	0	0
3.2.4	Работа с письменным согласием гражданина на направление и проведение МСЭ	6	0	0	6	0	0
3.2.5	Составление заявления о проведении медико-социальной экспертизы	6	0	0	6	0	0
3.2.6	Ведение журналов учета и маршрутизации пациентов внутри отделения	6	0	0	6	0	0
3.2.7	Архивирование, передача дел в бюро МСЭ и аудит готовой документации	6	0	0	6	0	0
3.3	Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи	28	6	0	22	0	0
3.3.1	Нормативно-правовая база и классификация медицинской документации.	6	6	0	0	0	0
3.3.2	Оформление первичной учетной документации отделения медико-социальной помощи	6	0	0	6	0	0
3.3.3	Формирование текущей статистической отчетности	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
3.3.4	Ведение контролирующей документации и внутренний аудит качества	6	0	0	6	0	0
3.3.5	Обеспечение защиты персональных данных и врачебной тайны при работе с документацией	4	0	0	4	0	0
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
4.1.1	Нормативно-правовое регулирование и организационные основы оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	6	0	0	0	0
4.1.2	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	0	6	0	0	0
4.1.3	Коммуникация со службами спасения и выездными бригадами скорой медицинской помощи	6	0	6	0	0	0
4.1.4	Коммуникация с пациентом, его законным представителем и окружающими лицами на месте происшествия	6	0	6	0	0	0
4.1.5	Транспортировка и иммобилизация пациента	6	0	6	0	0	0
4.1.6	Сердечно-легочная реанимация (СЛР) и базовый автоматический наружный дефибриллятор (АНД)	6	0	6	0	0	0
4.1.7	Остановка наружных кровотечений	4	0	4	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	142	2
5.1	Оказание медико-социальной помощи пациентам	142	0	0	0	142	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	В том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	2
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	84	262	228	142	16

IV. Рабочие программ

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп		
1.1	Нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной помощи населению	Организация медико-социальной помощи в Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медикосоциальной помощи населению. Структура и организация работы отделения медико-социальной помощи.	ПК-1
1.2	Особенности оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	Возрастная периодизация и ее значение для медико-социальной помощи. Особенности оказания медико-социальной помощи детям и подросткам, взрослым трудоспособного возраста, пациентам пожилого и старческого возраста. Социальные проблемы пациентов разных возрастных групп. Основные направления медико-социальной помощи. Работа с семьей пациента (перераспределение ролей, обучение уходу, психологическая поддержка).	ПК-1
1.3	Психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи	Психологические особенности пациента как основа медикосоциального подхода. Реакция пациента на болезнь и инвалидность. Основы психологии кризисных состояний. Коммуникативные навыки в медико-социальной работе. Модели общения с пациентом. Барьеры коммуникации. Специфика общения с пациентами разных возрастных групп. Психология семьи пациента. Техники профилактики и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. Профилактика профессионального выгорания. Этические аспекты профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-2
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп		
2.1	Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления	Современные подходы к профилактике в системе медико-социальной помощи. Первичная профилактика: основные направления и мероприятия. Вторичная профилактика: раннее выявление и предупреждение осложнений. Третичная профилактика: реабилитация и социальная адаптация. Профилактическая работа с пациентами разных возрастных групп. Технологии и методы профилактической работы. Организация профилактической деятельности.	ПК-1, ПК-2
2.2	Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления	Основы медико-социальной реабилитации. Виды медико-социальной реабилитации (медицинская реабилитация, социальная реабилитация, психологическая реабилитация). Этапы реабилитационного процесса. Основные методы и технологии медико-социальной реабилитации. Организация реабилитационной помощи. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях. Особенности медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Сопровождение пациентов при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида: особенности сопровождения пациента, технологии и методы сопровождения. Оказание пациентам социально-бытовой и психологической поддержки при оказании медицинской помощи. Особенности медико-социальной реабилитации при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам.	ПК-1, ПК-2
2.3	Мероприятия медико-социальной помощи при реализации индивидуальной программы	Особенности медицинской реабилитации, социальной реабилитации и абилитации инвалидов: понятие, отличие от лечения, принципы. Основные направления комплексной реабилитации. Методы и технологии реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	реабилитации и (или) абилитации инвалидов	Особенности сопровождения пациентов разных возрастных групп. Технологии и методы сопровождения. Алгоритм работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, взаимодействие с организациями-исполнителями.	
2.4	Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской помощи	Формы и условия оказания паллиативной медицинской помощи. Медицинские мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи. Обезболивание. Энтеральное питание и гидратация. Профилактика пролежней и контрактур. Респираторная поддержка (при наличии медицинских показаний). Психологическая поддержка пациента и его семьи. Социальные мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи. Организация ухода на дому. Координация с организациями социального обслуживания. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2
2.5	Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу	Цели и задачи координации с социальными службами. Структура и функции социальных служб в контексте медико-социальной экспертизы. Этапы сопровождения на медико-социальную экспертизу (выявление потребности в медико-социальной экспертизе, подготовка документов, организация записи и сопровождения на освидетельствование, получение результатов и разъяснение решений). Межведомственное взаимодействие, механизмы и инструменты.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3	Модуль 3. Ведение медицинской документации		
3.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в электронной форме	Основы ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме. Унифицированные формы документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Электронная подпись.	ПК-3
3.2	Документационное сопровождение медико-социальной помощи	Документация в отделениях медико-социальной помощи, обеспечивающих проведение и сопровождение на медикосоциальную экспертизу: направление на медико-социальную экспертизу по утвержденной форме, письменное согласие гражданина на направление и проведение медико-социальной экспертизы по утвержденной форме, заявление о проведении медико-социальной экспертизы. Ведение учетных карт.	ПК-3
3.3	Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи	Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации, в том числе отделении медико-социальной помощи. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.3.	ПК-3
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем,	Содержание	Коды формируем
		бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Оказание медико-социальной помощи пациентам	Участие в оказании медико-социальной помощи пациентам: определение потребности пациентов в медико-социальной помощи; организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп; осуществление реабилитационного медицинского ухода за пациентом, обучение навыкам ухода и самообслуживания; обучение пациента правилам пользования техническими средствами реабилитации; ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме; проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 5.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 5 «отлично»** - 90-100 %
- 4 «хорошо»** - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно»** - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно»** - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о

прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично» - отчёт полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - отчёт соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочёты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - отчёт выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - отчёт не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены незначительные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочётами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими

ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности).

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Прохождение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки, относится к услугам	А) социально-медицинским Б) социально-бытовым В) социально-психологическим Г) социально-экономическим	А	1.37

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте

развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка, 72 года, находится на надомном обслуживании в Центре социального обслуживания. Наблюдается с диагнозом: «Ишемическая болезнь сердца, стенокардия напряжения ФК II, гипертоническая болезнь 3 стадии, риск 4. Остеоартроз коленных суставов III степени, НФС II (нарушение функции суставов)». Проживает одна в 2-комнатной квартире на 5 этаже без лифта. Дочь проживает в другом городе, приезжает один раз в два-три месяца. Со слов социального работника, пациентка в последнее время стала жаловаться на выраженные боли в коленях, головокружение при ходьбе, «страх упасть», перестала выходить на улицу, так как тяжело спускаться и подниматься по лестнице. Продукты заказывает по телефону с доставкой из магазина, но не всегда может дойти до двери, чтобы открыть курьеру. При приготовлении пищи использует табурет, так как долго стоять не может. Настроение снижено, отмечает чувство одиночества и беспомощности. Медицинские назначения (гипотензивные, антиангинальные препараты) выполняет нерегулярно, путает дозировки, не ориентируется во времени приема. В ходе патронажа медицинская сестра по медико-социальной помощи выявила неудовлетворенную потребность в передвижении, самообслуживании и соблюдении режима лечения.

Задания

1. Перечислите основные медико-социальные проблемы пациентки и обоснуйте их.
2. Назовите конкретные мероприятия, которые необходимо включить в индивидуальную программу медико-социальной помощи данной пациентке для решения проблемы «нарушение передвижения и риск падений».
3. Обучите пациентку правилам безопасного приема назначенных лекарственных препаратов с учетом ее возраста и когнитивных нарушений. Предложите алгоритм контроля приема лекарственных препаратов.

Эталоны ответов

1. Основные медико-социальные проблемы пациентки: медицинская проблема (высокий риск падений и травм (переломов) на фоне головокружений, артериальной гипертензии, болевого синдрома в коленных суставах и слабости; обоснование: пациентка пожилого возраста с неконтролируемой гипертонией (вероятно, нерегулярный прием лекарств, нестабильность артериального давления), остеоартрозом и страхом падения); социально-психологическая проблема (социальная изоляция и дефицит общения; обоснование: проживает одна, вынужденно не выходит из дома, контакты с дочерью редкие, отмечает чувство одиночества); медико-социальная проблема (неспособность к самообслуживанию и выполнению бытовых действий: приготовление пищи, открывание двери; обоснование: ограничение передвижения из-за боли и отсутствия лифта, использование табурета для готовки, трудности с приёмом курьеров).

2. Мероприятия по решению проблемы нарушения передвижения и риска падений: оценка риска падений по шкале Морсе или «встань и иди», заполнение «Листа наблюдения за безопасностью пациента»; обучение пациента правилам безопасности: использование дополнительной опоры (трость с широким основанием или ходунки для дома), алгоритм вставания со стула, кровати (сначала сесть, покачать ногами, проверить самочувствие, только потом вставать), организация пространства: убрать ковры с неровными краями, обеспечить ночник в коридоре и туалете; социальное сопровождение: взаимодействие с центром социального обслуживания для предоставления социального такси (при необходимости поездки к врачу или в аптеку), организация доставки продуктов и лекарств непосредственно до двери квартиры (заключение дополнительного соглашения с поставщиком); лечебная физкультура (под контролем врача или инструктирование пациента): комплекс упражнений для укрепления мышц ног в положении сидя (без нагрузки на коленные суставы).

3. Правила безопасного приема назначенных лекарственных препаратов для пациентки: принимать лекарства только в одно и то же время суток, привязывая к бытовым действиям (утром - после завтрака, вечером - после новостей или другой телевизионной программы, которую смотрит пациентка регулярно); не изменять дозировку самостоятельно, не делить таблетки без риска (если не предусмотрено производителем); при головокружении после приема гипотензивных средств - не вставать резко, полежать 5-10 минут.

Алгоритм контроля для медицинской сестры и (или) социального работника: использовать органайзер для таблеток с ячейками по дням недели и времени приема (утро/вечер), заполнять его вместе с пациенткой раз в неделю; ежедневный патронаж или телефонный звонок в часы приема препаратов (например, «звонок-напоминание»); визуальная подсказка: крупный плакат на холодильнике с рисунками (сердце - для кардиопрепаратов, солнце - утром, луна - вечером) и дозами; еженедельный подсчет оставшихся таблеток; вовлечение дочери: информировать дочь о необходимости еженедельного видеозвонка для контроля заполнения органайзера (удаленный контроль).

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з3, 1.з7, 1.у4, 1.у6, 2.з2, 2.з3, 2.у1, 2.у2.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761 н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-социальная помощь», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология»,

«Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-социальная помощь», «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы.

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации
Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп Модуль 3. Ведение медицинской	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.3. 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Организация оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и(или) условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.
Модуль 2. Обеспечение медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и(или) условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.
Модуль 3. Ведение медицинской документации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и(или) условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.
Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы

¹² Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Модуль 4. Практика	
Оказание медико-социальной помощи пациентам	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара, и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи на 4 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т.Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608с.

3. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии.: учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. Лапотников, и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475с.

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
3. Медицина катастроф: учебник/ П.Л. Колисниченко, С.А. Степович, А.М. Лощаков [и др.]; под ред.И.В. Кислицына.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2018.-440с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.